

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 30 августа 2019 г. Протокол № 1
Председатель ЦМК В.З. Егорова

Автор: В.З. Егорова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики ПП.04 является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, входящей в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД.1 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

ПК 4.1 Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.);

ВПД.2 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник:

ПК 4.2. Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения;

ВПД.3 Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

ПК 4.3 Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

Приобретение профессиональных компетенций по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессионального модуля, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие компетенций организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

В результате прохождения производственной практики, с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

ВПД.1 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий:

иметь практический опыт в:

- организации работ по эксплуатации и ремонту многоквартирного дома;

уметь:

- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);

- выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;

- очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;

- устранять повреждения и неисправности по заявкам;

- проводить периодический осмотр технического состояния обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов, выполнять их техническое обслуживание и текущий ремонт с выполнением всех видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, плотничных, столярных и др.) с

применением подмостей, люлек, подвесных и других страховочных и подъемных приспособлений;

знать:

- постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий;
- правила санитарии и гигиены по содержанию улиц, помещений, мусоропроводов и др.;
- устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ;
- основы ремонтно-строительных работ и способы их выполнения;
- виды материалов;
- назначение и устройство инструментов, приспособлений, машин, механизмов и оборудования при ведении работ;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ

ВПД.2 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник:

иметь практический опыт:

- планирования обхода и осмотра на основании сменного задания;
- выбора и проверки средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями охраны труда;
- устранения течи в трубопроводах и арматуре системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- восстановления крепления трубопроводов, приборов и оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- выполнения обслуживания пожарных насосов;
- информирования работника более высокого уровня квалификации о выявленных неисправностях в установленном порядке;

уметь:

- определять исправность средств индивидуальной защиты и инструмента;
- подбирать материалы и инструмент для выполнения сменного задания;
- применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ;
- читать схемы и чертежи санитарно-технических систем и оборудования;
- определять качество и вид труб, фитингов, фасонных частей, арматуры, средств крепления, смазочных и эксплуатационных материалов;
- оценивать состояние основного и вспомогательного оборудования системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода;
- выполнять смену прокладок, набивку сальников;
- выполнять крепление трубопроводов, приборов и оборудования системы отопления и горячего водоснабжения;

знать:

- требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов многоквартирных жилых домов;
- виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения, отопления многоквартирных жилых домов;
- виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования;

- сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления;
- показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения;
- виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор;
- приемы и методы минимизации издержек многоквартирных жилых домов;
- основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда многоквартирных жилых домов;
- состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов многоквартирных жилых домов;
- виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду;
- нормативную базу технической эксплуатации и ремонта;
- эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание;
- правила заполнения технической документации;
- основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления многоквартирных жилых домов, их технико-экономическое значение;
- инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения многоквартирных жилых домов на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации;
- основные методы, технологии измерений, средств измерений;
- классификацию, принцип действия измерительных преобразователей;
- классификацию и назначение чувствительных элементов;
- структуру средств измерений;
- понятие о государственной системе приборов;
- назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов;
- основные понятия систем автоматического управления и регулирования;
- основные этапы профилактических работ;
- способы и средства выполнения профилактических работ;
- правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- влияние температуры на точность измерений;
- методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения многоквартирных жилых домов;
- устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом;
- методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения;
- основы слесарного дела;
- виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество);
- формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная);
- формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-

техническая, организационная);

- применение контрольно-диагностической аппаратуры;
- ремонтную документацию;
- методы проведения ремонта;
- общие принципы технологии ремонта;
- порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения многоквартирных жилых домов.

ВПД.3 Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- диагностики и контроля технического состояния электрооборудования;
- использования основных измерительных приборов;
- работы слесарными инструментами;
- контроля качества выполненных работ;

уметь:

- производить разборку, ремонт и сборку простых узлов, аппаратов и арматуры электроосвещения с применением простых ручных приспособлений и инструментов;
- производить очистку, промывку, протирку и продувку сжатым воздухом деталей и приборов электрооборудования;
- изготавливать несложные детали из сортового материала;
- соединять детали и узлы электрооборудования по простым электромонтажным схемам;
- устанавливать соединительные муфты, тройники, коробки;
- выполнять основные слесарные операции при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы;

знать:

- принцип работы обслуживаемого электрооборудования;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента средней сложности;
- способы прокладки проводов;
- простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов;
- правила включения и выключения электрооборудования;
- основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы;
- правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;
- производственную инструкцию и правила внутреннего распорядка;
- виды износа и деформаций деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач.

**1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы
производственной практики:**
Всего 108 часов (3 недели).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности:

ВПД.1 Производство работ по профессии Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;

ВПД.2 Производство работ по профессии Слесарь-сантехник;

ВПД.3 Производство работ по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)
ПК 4.2.	Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения
ПК 4.3.	Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка практики)	Виды работ
1	2	3	4
ОК 1-10 ПК 4.1 – ПК 4.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	108	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности Отделочные работы Слесарно-сантехнические работы Электромонтажные работы Составление отчета о прохождении практики

3.2. Содержание обучения в ходе проведения производственной практики

Вид деятельности	Виды работ	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
УП.04 по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			108	
	Цели и задачи практики. Ознакомление с техникой безопасности	Определение целей и задач производственной практики. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, вводный, на рабочем месте. Ознакомление с техническими характеристиками конструктивных элементов и инженерных систем многоквартирного дома	6	3
Отделочные работы	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных столярных и т.д.)	Приготовление простых, сложных растворов. Определение расхода цемента в зависимости от его марки и требуемой марки раствора. Участие в выполнении штукатурных работ	6	3
		Приготовление простых, сложных растворов. Подбор штукатурного раствора для отделки фасада, различных поверхностей. Подготовка каменных поверхностей под оштукатуривание Участие в выполнении штукатурных работ	6	3
		Подготовка листов гипсокартона к работе. Составление перечня инструментов и приспособлений при малярных работах. Участие в выполнении малярных работ	6	3
		Определение количества облицовочного материала. Определение объемов и облицовка поверхностей керамической плиткой. Участие в выполнении облицовочных работ Составление технологической карты на устройство полов	6	2

		Подсчет объемов каменных работ жилых зданий. Кладка стен и простенков однорядной системой перевязки. Кладка стен облегченных конструкций. Участие в выполнении каменных работ	6	3
Слесарно-сантехнические работы	Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения	Ремонт или замена разводки на металлопластик. Участие в выполнении мелкого ремонта по сантехнике	6	3
		Ремонт душевых кабин. Участие в выполнении мелкого ремонта по сантехнике	6	3
		Ремонт смесителей. Участие в выполнении мелкого ремонта по сантехнике	6	3
		Ремонт сифонов. Участие в выполнении мелкого ремонта по сантехнике	6	3
		Сварка пластиковых труб. Участие в выполнении мелкого ремонта по сантехнике	6	3
		Ремонт отопительных приборов. Участие в выполнении мелкого ремонта по сантехнике	6	3
Электромонтажные работы	Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	Выполнение электромонтажных работ: соединение и ответвление жил проводов и кабелей; опрессовка однопроволочных алюминиевых жил в гильзах; лужение и пайка алюминиевых и медных жил. Прокладка кабельных линий	6	3
		Выполнение гнезд, отверстий и борозд с помощью элетрофицированного инструмента. Подготовка аппаратов и оборудования к монтажу	6	3
		Выполнение открытой электропроводки. Выполнение скрытой электропроводки. Выполнение электропроводки в стальных и пластмассовых трубах. Выполнение тросовой проводки. Разделка концов кабелей. Пайка и опрессовка токоведущих жил кабеля в соединительной муфте	6	3
		Ремонт, сборка, монтаж, регулировка осветительных электроустановок. Заполнение дефектной ведомости по ремонту	6	3
		Ремонт, сборка, монтаж, регулировка пускорегулирующей аппаратуры. Заполнение дефектной ведомости по ремонту	6	3
		Ремонт, сборка, монтаж, регулировка двигателя переменного тока. Ремонт, сборка, монтаж, регулировка двигателя постоянного тока. Заполнение дефектной ведомости по ремонту	6	3
		Составление отчета о прохождении практики	Оформление отчёта по практике. Подготовка к защите отчета	ежедневно
Дифференцированный зачет				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к организации производственной практики

Производственная практика ПП.04 проводится на территории профильных организаций жилищно-коммунальных хозяйств, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. Допускается прохождение практики по месту жительства обучающихся по запросу от колледжа.

В колледже издаётся приказ о допуске и направлении обучающихся на производственную практику, с указанием периода и баз практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением с учетом теоретической подготовленности обучающихся в соответствии с ОПОП СПО. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики по профилю специальности составляет не более 36 учебных часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие соответствующие разделы программы МДК по данному профессиональному модулю и имеющие положительные оценки.

Практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням и неделям, при условии обеспечения связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

При прохождении производственной практики обучающиеся обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка и распоряжения руководителя практики;
- выполнять в полном объеме задания, предусмотренные программой, графиком прохождения практики;
- предоставить дневник о прохождении практики с отзывом – характеристикой руководителя практики;
- защитить дневник перед членами комиссии на отделении.

Процесс подготовки и защиты дневника производственной практики состоит из следующих этапов:

- определение объекта прохождения практики;
- составление плана прохождения практики;
- изучение тем, определенных рабочей программой производственной практики;
- подбор литературы и ознакомление с ее содержанием;
- изучение документации в соответствии с рекомендуемой тематикой;
- подбор практического материала для написания дневника;
- раскрытие теоретических проблем, решаемых в работе;
- оформление дневника по производственной практике;
- представление дневника на рецензирование;
- защита дневника по производственной практике.

Результатом производственной практики является развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы по специальности, умение делать выводы и давать конкретные предложения.

Дневник о прохождении производственной практики должен быть выполнен на высоком профессиональном уровне, при его подготовке должны быть использованы законодательные акты, инструктивные материалы, литературные источники, материалы лекционного курса и практические навыки по всем разделам. Дневник должен раскрывать все тематические разделы плана, должен быть правильно оформлен, написан разборчиво и грамотно.

Практика завершается дифференцированным зачетом, контролирующим уровень освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся, не выполнившие требования методических рекомендаций по практике или получившие неудовлетворительную оценку по этому виду практики не допускаются к сдаче квалификационного экзамена.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Производственная практика обеспечена следующей нормативной и учебно-методической документацией:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2015 г. № 1444;

- рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- рабочая программа производственной практики;

- контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Нормативная литература:

1. СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий
2. СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения
3. СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения
4. СНиП 2.04.05-91 * Отопление, вентиляция и кондиционирование
5. СНиП 2.04.05-91* Отопление, вентиляция и кондиционирование
6. СНиП 2.04.07-86* Тепловые сети
7. СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии

Интернет-ресурсы:

1. Государственная корпорация - Фонд содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.reformagkh.ru/>
2. Инструкция по охране труда при очистке крыш, дворов, улиц и проездов от снега [Электронный ресурс] / xiron.ru. –Режим доступа: www.gigabaza.ru/doc/99708.html
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Основная литература (печатные издания):

1. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ [Текст]: / В.М. Нестеренко, А.М. Мысьянов.- М.: «Академия», 2015. - 592 с.
2. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб. пособие / Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2018. - 336с.
3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий [Текст]: Учебник для НПО / Ю.Д. Сибикин. - М.: Изд.центр «Академия», 2017.- 432 с
4. Сокова С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб. пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА - 2017. - 207 с.

Дополнительная литература

1. Ананьев В.А., Балужева Л.Н. Системы вентиляции и кондиционирования. Теория и практика [Текст] / В.А. Ананьев, Л.Н. Балужева. – М.: Евроклимат, 2010
2. Белецкий Б.Ф. Справочник сантехника [Текст]: справочное пособие / Б.Ф. Белецкий. – М.: Феникс, 2010

3. Белецкий Б.Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт) [Текст] / Б.Ф. Белецкий: – Ростов на Дону: Феникс, 2012
4. Белова Е.М. Системы кондиционирования воздуха с чиллерами и фэнкойлами [Текст] / Е.М. Белова. – М: Техносфера: ЗАО «Евроклимат», 2011.
5. Белова Е.М. Центральные системы кондиционирования воздуха в зданиях [Текст] / Е.М. Белова – М.: Евроклимат, 2010
6. Варварин В.К. Выбор и наладка электрооборудования. Справочное пособие.- 2-е изд. – («Профессиональное образование») / В.К. Варварин. М.: Форум – 2012 – 240 с.
7. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования. Учебник для СПО / Ю.Н. Воронкин, Н.В. Поздняков - М.: Изд.центр «Академия», 2008 - 240 с.
8. Кисаримов Р.А. Справочник электрика / Р.А. Кисаримов. - М.: РадиоСофт, 2010 - 320 с
9. Лукьянов М.М. Техническая эксплуатация электроустановок / М.М. Лукьянов, А.В. Коношенко - Челябинск: Южно-уральский государственный университет, 2008 - 239 с.
10. Маслов В.И. Сварочные работы: учебник для нач. проф. образования \ В.И. Маслов. – 9-е изд., перераб.и доп. – М.: издательский центр «Академия», 2012 - 288 с.
11. Покровский Б.С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования\ Б.С. Покровский, В.А. Скаун. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 320 с.
12. Сибикин Ю.Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий / Ю.Д. Сибикин. - М: КНОРУС, 2011 - 288 с.
13. Шеховцов В.П. Электрическое и электромеханическое оборудование / В.П. Шеховцов - М: Форум-инфра М, 2009 - 416 с.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модулю. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

По результатам производственной практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины программу производственной практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из образовательного учреждения как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины, обучающиеся направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 4.1. Выполнение технического обслуживания и текущий ремонт с выполнением различных видов ремонтно-строительных работ (штукатурных, малярных, сварочных, бетонных, столярных и т.д.)	Оценка результатов производственной практики Дифференцированный зачет
ПК 4.2. Выполнение текущего ремонта и технического обслуживания систем центрального отопления, водоснабжения, канализации, водостоков, теплоснабжения	
ПК 4.3. Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования	

Результаты: освоенные общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	проявление интереса к выбранной профессии, постоянное самосовершенствование и повышение профессионального уровня	Оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и профессиональное применение методов и способов решения задач в процессе выполнения должностных обязанностей по управлению многоквартирным домом	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	проявление способности профессионально принимать решения в различных производственных ситуациях, отвечать за результат	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития	поиск и использование информации для профессионального выполнения обязанностей по обеспечению управления многоквартирным домом	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	выполнение с использованием информационно-коммуникационных технологий различных видов работ по обеспечению управления многоквартирным домом	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения и сотрудниками организаций в период практики	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задач	нести ответственность за результаты выполненной работы; контролировать работу подчиненных сотрудников	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	использование полученных в процессе обучения профессиональных знаний в качестве базовых для повышения профессионального уровня и дальнейшего карьерного роста	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	отслеживание изменений в профессиональной сфере, освоение новых технологий и технических средств	
ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	соблюдение правил техники безопасности труда, противопожарной безопасности, гигиены и охраны труда в процессе обучения и в период прохождения производственной практики	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91-100	5	отлично
76-90	4	хорошо
60-75	3	удовлетворительно
Менее 60	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.